

Kunsti- ja tööõpetus

1. klassi ainekava

Kavandamine	koostöö
Ümbritsevate esemete vaatlemine. Lähiümbrusega tutvumine.	Õuesõpe:
Ideede visandamine paberil.	
Rahvuslikud mustrid ja motiivid.	Loodus- ja inimeseõpetus:
Rühmatöös ühiselt ideede väljamõtlemine, üksteise arvamustega arvestamine ja kaaslaste abistamine.	
Idee esitlemine.	
Materjalid ja töövahendid	koostöö
Looduslikud ning tehis materjalid (paber, kartong, tekstiil, plastiliin, lumi). Materjalide saamisluгу, omadused, otstarve ja kasutamine.	Loodus- ja inimeseõpetus: puud
Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine ja ühendamine (liimimine, õmblemine).	
Materjalide korduvkasutus.	
Kasutatavad töövahendid (joonlaud, pliiats, käärid, nõel, naaskel) õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.	
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab, esitleb ja hindab oma ideid; • eristab erinevaid loodulikke ja tehismaterjale; • võrdleb materjalide üldisi omadusi; • märkab esemetel rahvuslikke elemente; • kasutab materjale säästlikult; • käsitseb kääre ja nõela õigesti ja ohutult; • arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle. 	
Töötamine, tööviisid, tehnikad	koostöö
Suulise tööjuhendi põhjal töötamine. Oma idee teostamine. Rühmatöös ülesannete täitmine.	IKT: info otsimine Eesti k: tööjuhendi mõistmine
Mõõtmine. Märkimine. Märkimine paberile ja kartongile, erinevad märkimisviisid.	Matem: mõõtmine
Rebimine ja lõikamine. Eri kuju ja suurusega vormide vaba rebimine. Paberi lõikamine silma järgi, märgitud joont mööda, šablooni järgi. Šablooni paigutamine paberile.	
Voltimine.	Matemaatika: sirgjoon
Voolimine. Kumer- ja õõnesvormide voolimine. Ümarplastika (igast küljest jälgitavad) figuurid. Voolimise abivahendite kasutamine.	iPad: Pottery HD Lite eesti keel: esemete võrdlemine R-õpe: seente voolimine

		õuesõpe: lumest figuurid
Punumine.		IKT: klipid
Meisterdamine looduslikest ja tehismaterjalidest.		Loodus- ja inimeseõpetus: puud
Õmblemine. Nõela ja niidi sobivus. Nõela niidistamine ja sõlme tegemine. Eelpiste. Kannata nõöbi õmblemine.		IKT: pisted Loodus- ja inimeseõpetus: asjad ja materjalid
Joonistamine. Vormilt lihtsamate esemete ja figuuride joonistamine vaatluse ja mälu järgi. Esemete ja figuuride pinnaline kujutamine, nende ligikaudse vormi ja proportsiooni edasiandmine. Inimese kujutamine põhivaates (otse, profiilis). Elusolendite mitmesuguste kehaasendite ja liigutuste kujutamine. Mitmesuguste dekoratiivsete vormide joonistamine.		IKT: fotod, klipid Digipädevus: Joonistusprogramm Drawing For Children Matemaatika: geomeetrilised kujundid Realica: Poisi kujutamine
Maal. Soojad ja külmad toonid, heledad ja tumedad toonid. Kolm põhitooni. Kõikide toonide helestamine valgega. Ümbritseva elu ja looduse vaatlemine ning muinasjuttude kuulamisel saadud muljete edasiandmine. Muusika kujutamine. Inimeste kujutamine liikumises. Aastaaegadest tingitud erinevuste kujutamine looduses. Tähtpäevad ja kooli sümbolika. Ruumilise paiknemise ja suurusvahetuste arvestamine kujutise loomisel.		Eesti keel: esemete võrdlemine, jutukesed pildi joonistamiseks Loodus- ja inimeseõpetus: õppekäik kooli ümbruses; aastaaegade vaheldumine Muusika: muusika kuulamine R-õpe: ilm
Kollaaž.		
Graafika. Joonistamine pliiatsi ja viltpliiatsitega. Punkti ja joone kasutamine faktuuri loomiseks.		Matemaatika: punkt, sirgjoon
Paljundusgraafika. Natur-, papi- ja materjalitrükk guašiga		
Esemete kujundamine. Pabertööde kaunistamine: tasapinnalised ja ruumilised aplikatsioonid. Detailide katmine liimiga, liimimisvõtted olenevalt detaili suuruselt.		Matemaatika: geomeetrilised kujundid iPad: Tangram
Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.		
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none"> • töötab õpetaja suulise juhendamise järgi; • rebib ja lõikab mitmesuguseid kujundeid šablooniga ja ilma; • tunneb liimimisvõtteid; • võib erinevatest voolimismaterjalidest lihtsamaid õõnesvorme, ümarplastikas figuure; • märkab looduses meisterdamiseks sobivaid materjale ja teab nende korjamise reegleid; • märkab kodus majapidamises tekkinud taaskasutatavaid materjale; • modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid; • kasutab kujutamisel vaatlusoskust, fantaasiat, mälu; 		

<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab esemeid nende suurusuhetes, • teab sooje ja külmi toone; • tunneb kolme põhitooni; • kujutab inimest liikumisasendites; • kirjeldab pildil toimuvat; • seab töölaua vastavaks tööks valmis • kasutab materjale vajaduspõhiselt, seda raiskamata • arvestab ühiselt töötades kaaslasi ja järgib viisakusreegleid. 	
Kodundus	koostöö
Arutelu hubase kodu ja perele olulise väärtuse üle.	Loodus- ja inimeseõpetus:
Ruumide korrashoid ja kaunistamine. Riietuse ja jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.	Loodus- ja inimeseõpetus: inimene, hügieen Realica: koolimaja kaunistamine Vabariigi aastapäevaks
Tervislik toit. Viisakas käitumine.	Loodus- ja inimeseõpetus: inimene, säästlik tarbimine
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none"> • teab isikliku hügieeni vajalikkust; • hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest. 	
Vestlused kunstist	koostöö
Oma tööde esitlemine, selgitamine. Kaaslaste kuulamine ja nende tööde vaatlemine. Tolerantne suhtumine kaasõpilaste töödessa. Oma tööle esteetilisusele hinnangu andmine.	
Oma kodulinna, kodumaja/korteri kujundus	õuesõpe: kunstinäituse külastamine iPad: artDatabase
Põhimõisted: kavand, joonistus, maal, kollaaž, portree, guaššvärvid,	
Eesti kunstnikud: Enn Põldroos, Fredi Sannamees	
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none"> • vaatleb ja kirjeldab positiivses võtmes kaaslase tööd; • oskab nimetada Eesti kunstnikke, lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte; • kasutab olulisemaid kunstimõisteid kunstiteoste ja enda ja kaaslaste loovtööde üle arutledes. 	

Kavandamine		koostöö
Ümbritsevate esemete vaatlemine. Lähiümbrusega tutvumine.		Õuesõpe:
Ideede visandamine paberil.		
Rahvuslikud mustrid ja motiivid.		Loodus- ja inimeseõpetus:
Rühmatöös ühiselt ideede väljamõtlemine, üksteise arvamustega arvestamine ja kaaslaste abistamine.		
Idee esitlemine.		
Materjalid ja töövahendid		koostöö
Looduslikud ning tehis materjalid (paber, kartong, tekstiil, plastiliin, lumi). Materjalide saamisloogu, omadused, otstarve ja kasutamine.		Loodus- ja inimeseõpetus: puud
Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine ja ühendamine (liimimine, õmblemine).		
Materjalide korduvkasutus.		
Kasutatavad töövahendid (joonlaud, pliiats, käärid, nõel, naaskel) õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.		
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab, esitleb ja hindab oma ideid; • eristab erinevaid loodulikke ja tehismaterjale; • võrdleb materjalide üldisi omadusi; • märkab esemetel rahvuslikke elemente; • kasutab materjale säästlikult; • käsitseb kääre ja nõela õigesti ja ohutult; • arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle. 		
Töötamine, tööviisid, tehnikad		koostöö
Suulise tööjuhendi põhjal töötamine. Oma idee teostamine. Rühmatöös ülesannete täitmine.		IKT: info otsimine Eesti k: tööjuhendi mõistmine
Mõõtmine. Märkimine. Märkimine paberile ja kartongile, erinevad märkimisviisid.		Matem: mõõtmine
Rebimine ja lõikamine. Eri kuju ja suurusega vormide vaba rebimine. Paberi lõikamine silma järgi, märgitud joont mööda, šablooni järgi. Šablooni paigutamine paberile.		
Voltimine.		Matemaatika: sirgjoon
Voolimine. Kumer- ja õõnesvormide voolimine. Ümarplastika (igast küljest jälgitavad) figuurid. Voolimise abivahendite kasutamine.		iPad: Pottery HD Lite eesti keel: esemete võrdlemine

		R-õpe: seente voolimine õuesõpe: lumest figuurid
Punumine.		IKT: klipid
Meisterdamine looduslikest ja tehismaterjalidest.		Loodus- ja inimeseõpetus: puud
Õmblemine. Nõela ja niidi sobivus. Nõela niidistamine ja sõlme tegemine. Eelpiste. Kannata nõöbi õmblemine.		IKT: pisted Loodus- ja inimeseõpetus: asjad ja materjalid
Joonistamine. Vormilt lihtsamate esemete ja figuuride joonistamine vaatluse ja mälu järgi. Esemete ja figuuride pinnaline kujutamine, nende ligikaudse vormi ja proportsiooni edasiandmine. Inimese kujutamine põhivaates (otse, profiilis). Elusolendite mitmesuguste kehaasendite ja liigutuste kujutamine. Mitmesuguste dekoratiivsete vormide joonistamine.		IKT: fotod, klipid Matemaatika: geomeetrilised kujundid Realica: Poisi kujutamine
Maal. Soojad ja külmad toonid, heledad ja tumedad toonid. Kolm põhitooni. Kõikide toonide helestamine valgega. Ümbritseva elu ja looduse vaatlemine ning muinasjuttude kuulamisel saadud muljete edasiandmine. Muusika kujutamine. Inimeste kujutamine liikumises. Aastaaegadest tingitud erinevuste kujutamine looduses. Tähtpäevad ja kooli sümbolika. Ruumilise paiknemise ja suurusvahetuste arvestamine kujutise loomisel.		Eesti keel: esemete võrdlemine, jutukesed pildi joonistamiseks Loodus- ja inimeseõpetus: õppekäik kooli ümbruses; aastaaegade vaheldumine Muusika: muusika kuulamine R-õpe: ilm
Kollaaž.		
Graafika. Joonistamine pliiatsi ja viltpliiatsitega. Punkti ja joone kasutamine faktuuri loomiseks.		Matemaatika: punkt, sirgjoon
Paljundusgraafika. Natur-, papi- ja materjalitrükk guašiga		
Esemete kujundamine. Pabertööde kaunistamine: tasapinnalised ja ruumilised aplikatsioonid. Detailide katmine liimiga, liimimisvõtted olenevalt detaili suuruselt.		Matemaatika: geomeetrilised kujundid iPad: Tangram
Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.		
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none"> • töötab õpetaja suulise juhendamise järgi; • rebib ja lõikab mitmesuguseid kujundeid šablooniga ja ilma; • tunneb liimimisvõtteid; • voolib erinevatest voolimismaterjalidest lihtsamaid õõnesvorme, ümarplastikas figuure; • märkab looduses meisterdamiseks sobivaid materjale ja teab nende korjamise reegleid; • märkab kodus majapidamises tekkinud taaskasutatavaid materjale; • modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid; • kasutab kujutamisel vaatlusoskust, fantaasiat, mälu; • kirjeldab esemeid nende suurusuhetes, • teab sooje ja külmi toone; 		

<ul style="list-style-type: none"> • tunneb kolme põhitooni; • kujutab inimest liikumisasendites; • kirjeldab pildil toimuvat; • seab töölaua vastavaks tööks valmis • kasutab materjale vajaduspõhiselt, seda raiskamata • arvestab ühiselt töötades kaaslasi ja järgib viisakusreegleid. 	
Kodundus	koostöö
Arutelu hubase kodu ja perele olulise väärtuse üle.	Loodus- ja inimeseõpetus:
Ruumide korrashoid ja kaunistamine. Riietuse ja jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.	Loodus- ja inimeseõpetus: inimene, hügieen Realica: koolimaja kaunistamine Vabariigi aastapäevaks
Tervislik toit. Viisakas käitumine.	Loodus- ja inimeseõpetus: inimene, säästlik tarbimine
Õpitulemused:	
<ul style="list-style-type: none"> • teab isikliku hügieeni vajalikkust; • hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest. 	
Vestlused kunstist	koostöö
Oma tööde esitlemine, selgitamine. Kaaslaste kuulamine ja nende tööde vaatlemine. Tolerantne suhtumine kaasõpilaste töödesse. Oma tööle esteetilisusele hinnangu andmine.	
Oma kodulinna, kodumaja/korteri kujundus	õuesõpe: kunstinäituse külastamine iPad: artDatabase
Põhimõisted: kavand, joonistus, maal, kollaaž, portree, guaššvärvid,	
Eesti kunstnikud: Enn Põldroos, Fredi Sannamees	
Õpitulemused:	
<ul style="list-style-type: none"> • vaatleb ja kirjeldab positiivses võtmes kaaslase tööd; • oskab nimetada Eesti kunstnikke, lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte; • kasutab olulisemaid kunstimõisteid kunstiteoste ja enda ja kaaslaste loovtööde üle arutledes. 	