

Käsitöö ja kodundus

8. klassi ainekava

Heegeldamine	Koostöö
Äärepitsid. Mustrikirja lugemine. Serva ääristamine. Nurga heegeldamine. Pitsi heegeldamine ringile. Moosipurgile mütsikese heegeldamine ja viimistlemine.	reaalained: loogiline mõtlemine mustri arvestamisel
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• oskab heegeldada äärepitsi;• tunneb heegeltiingmärke.	
Kudumine	
Pitsilised koekirjad. Eesti rahvuspitsid. Haapsalu salli tutvustus. Mustri lugemine. Silmuste kasvatamine ja kahandamine. Kudumise tingmärgid. Kudumine lõike järgi. Kootud tükkide kokkuõmblemine silmamise teel. Eseme kavandamine ja kudumine.	loodusained: materjalide tundmine reaalained: loogiline mõtlemine mustri arvestamisel
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• oskab kududa erinevaid koekirju;• tunneb tingmärke;• oskab valida materjali eseme kudumiseks;• oskab kasutada ainealast kirjandust;• oskab viimistleda ja hooldada kudumeid.	
Õmblemine	
Kavandamise erinevaid võimalusi. Lõigete võtmine ajakirjast. Suurusnumbrid. Mõõduvõtmine. Luku õmblemine. Erinevad värvli töötluse võimalused. Sissevõtted - märkimine, õmblemine. Lõigete paigutus riidele. Seeliku õmblemine. Moeajalugu - 20 saj. kümnendite moest ja selle mõjutustest esitlused. Sünteesilised materjalid. Hooldamine, õmblemine.	informaatika: esitlused loodusained: materjalide tundmine
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• oskab kavandada, valida sobivaid lõikeid lähtudes materjalist, stiilist ja oma figuurist;• oskab õmmelda seelikut;• oskab kasutada ainealast kirjandust;• oskab teha moealast esitlust;• arutleb moe muutumise üle ja tunneb moestiile.	
Kodundus	
Toiduainete säilitamine. Riknemise põhjused. Hoidistamine. Erinevad taignad - valmistamine, küpsetamine. Küpsetised. Tarbijakasvatus. Jäätmete sorteerimise vajadus. Säästlik tarbimine	bioloogia: mikroorganismid, hallitusseened geograafia: kliimaatilised tingimused võõrkeeled: võõrkeelsed kokandusterminid, tõlkimine
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• oskab valmistada hoidist;	

<ul style="list-style-type: none"> • tunneb rahvuskööke; • küpsetab taigatooteid ja valib erinevaid kergitusaineid; • analüüsib oma taskuraha kasutamist; • tunneb jäätmete hoolimatust käitlemisest tulenevaid ohte keskkonnale ning teab enda; • võimalusi, kuidas aidata kaasa jäätmete keskkonnasäästlikule käitlemisele; • käitub keskkonnahoidliku tarbijana; • oskab valida erinevaid kaupu ja oma valikut põhjendada. 	
Projekt, valik	
<p>Kõitmisviiside tutvustus, ajalugu. Koptikõide ja jaapani kõide. Kaante kujundamise võimalused.</p> <p>Kliisterpaberi valmistamine, kollaaž.</p> <p>Paberi valmistamine taaskasutatud paberist. Märkmik-raamatu valmistamine kõitmise teel.</p>	<p>ajalugu: paberi leiutamine, esimesed raamatud</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab valida ja kasutada sobivaid töövahendeid kõitmiseks; • tunneb erinevaid kõitmisviise; • oskab valmistada ja kõita märkmiku. 	
Kodundus, tehnoloogiaõpetuse õpilastele	
<p>Toit ja toitumine. Toiduainete säilitamine. Riknemise põhjused. Hoidistamine.</p> <p>Toiduvalmistamine. Erinevad taigad-valmistamine, küpsetamine. Küpsetised. Eriahvaste toidud.</p> <p>Tarbijakasvatus. Kodu korrashoid ja tarbijakasvatus. Säästlik tarbimine. Eelarve tegemine ja taskuraha kasutamise oskus.</p> <p>Etikett. Lauakatmise põhinõuded. Käitumine lauas.</p> <p>Hügieen. Isikliku hügieeni nõuded, esteetilisus toiduvalmistamisel ja serveerimisel.</p>	<p>matemaatika: mõõtühikud, mahuühikud; harilikud murrud, kümnendmurrud geograafia: kliimaatilised eripärad toidukultuuride kasvatamisel inimeseõpetus: tööjaotus, koostöö, sallivus, teistega arvestamine</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teadvustab hügieenireeglite järgimise vajadust köögis töötamisel; • valmistada rahvustoite; • valida sobivaid maitseaineid; • katta lauda vastavalt menüüle; • koristada lauda ja pesta nõusid; • korrastada ruume ja kasutada sobivaid töövahendeid; • tunneb jäätmete hoolimatust käitlemisest tulenevaid ohte keskkonnale ning teab enda; • võimalusi, kuidas aidata kaasa jäätmete keskkonnasäästlikule käitlemisele; • käitub keskkonnahoidliku tarbijana. 	