

Ajalugu

5. klassi ainekava

Ajaarvamine		koostöö
Ajaarvamisega seotud mõisted ja ajaloo perioodid: muinasaeg, vanaaeg, keskaeg, uusaeg, lähiajalugu.		matemaatika: arvandmed loodusõpetus: pinnavormid ja pinnamood kirjandus: jutustamine; omalooming tehnoloogiaõpetu s: tehnoloogia igapäevaelus
Õpitulemused:		
<ul style="list-style-type: none">• kasutab kontekstis aja mõistega seonduvaid sõnu, lühendeid ja fraase: sajand, aastatuhat, eKr, pKr, araabia number, Rooma number, ajaloo periodiseerimine;• kirjeldab mõnda minevikusündmust ja inimeste eluolu minevikus;• leiab õpitu põhjal lihtsamaid seoseid;• väljendab oma teadmisi nii suuliselt kui ka kirjalikult, koostab kava ja lühijuttu;		
Ajalooallikad		koostöö
Ajalugu ja ajalooallikad. Allikate tõlgendamine: kirjalik allikas, suuline allikas, esemeline allikas, muuseum ja arhiiv.		kirjandus: lugemine
Õpitulemused:		
<ul style="list-style-type: none">• teab, et mineviku kohta saab teavet ajalooallikatest;• töötab lihtsamate allikatega;• kasutab kontekstis ajalooallikatega seonduvaid mõisteid: kirjalik allikas, suuline allikas, esemeline allikas.		
Eluolu		koostöö
Elu linnas ja maal, rahu ja sõja ajal, eluolu, tegevusalad, elamud, rõivastus, toit, kultuur ja traditsioonid, nende muutumine ajas.		käsitöö ja kodundus: tikkimine, kodundus kirjandus: jutustamine; omalooming kunst: ürgaja maalikunst
Õpitulemused:		
<ul style="list-style-type: none">• kirjeldab mõnda minevikusündmust, mineviku inimeste eluolu;		

<ul style="list-style-type: none"> • leiab õpitu põhjal lihtsamaid seoseid; • väljendab oma teadmisi nii suuliselt kui kirjalikult, koostab kava ja lühijuttu; • kasutab ajalookaarti. 	
Ajaloosündmused ja ajaloolised isikud	koostöö
Ajaloosündmused ja silmapaistvad isikud kodukohas, Eestis, Euroopas ning maailmas õpetaja valikul.	eesti keel: tekstiloome tehnoloogiaõpetus: tehniline joonis
<p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab mõnda minevikusündmust, inimeste eluolu minevikus; • leiab õpitu põhjal lihtsamaid seoseid; • väljendab oma teadmisi nii suuliselt kui kirjalikult, koostab kava ja lühijuttu; • kasutab ajalookaarti. 	

Tallinna ajalugu

koostöö

<ul style="list-style-type: none"> • Tallinn ümbrus muinasajal. • Taanlaste tulek ja ehitamine, Dannebroggi legend. • Vanalinn ja linnamüür. • Hansalinn Tallinn. • Tallinna valitsemine läbi aegade. • Minu linnaosa. 	<p>Draamaõpetus: teater</p> <p>Kirjandus: teksti tõlgendamine, analüüs ja mõistmine. Teose mõistmist toetavad tegevused.</p> <p>Eesti keel: häälikuõpetus ja õigekiri.</p> <p>Vene keel: (8. klass) kodukoht Eesti.</p>
--	---

Õpitulemused:

- kasutab ajalookaarti (sh Tallinna Linna ajalookaarti).
- kirjeldab mõnda minevikusündmust ja inimeste eluolu minevikus;
- teab Tallinna linna kujunemise lugu (sh Dannebroggi legendi);
- oskab paigutada Tallinna ajaloos olulisi sündmusi ajateljele;
- tunneb järgnevaid Tallinna ajaloolisi ehitisi: Toompea loss, raekoda, Niguliste kirik, Toomkirik, Oleviste kirik, Kiek in de Kök, Estonia teater, Draamateater;
- teab Tallinna linnaosasid ja oskab oma linnaosa paigutada kaardil;

Realica

koostöö

<ul style="list-style-type: none"> • Tallinna Reaalkooli rajamine, kooli ajalugu Vene tsaaririigi ajal läbi ajatelje. • Georg Lurich. • Realistid Eesti riigi iseseisvuse sünni juures. Harald Triegeli lugu. • Poisi lugu. • Eesti kooli sünd. Ernst Peterson-Särgava (Habe) ja Paul Ederberg (Pudi). • Reaalkool Nõukogude ajal. • Reaali kogukonna sümbolid ja traditsioonid ajas. 	<p>Kirjandus: teksti tõlgendamine, analüüs ja mõistmine. Teose mõistmist toetavad tegevused.</p> <p>Eesti keel: häälikuõpetus ja õigekiri.</p> <p>Vene keel: (7. klass) igapäeva elu, õppimine ja kool.</p> <p>Inglise keel: 9. klass Tallinna Reaalkooli ajatelg.</p>
--	--

Õpitulemused:

- oskab paigutada Reaali kogukonna ajaloos olulisi sündmusi ajateljele;

- teab, kes olid järgmised isikuid ja iseloomustab nende tegevust: Georg Lurich, Ernst Peterson-Särgava (Habe), Paul Ederberg (Pudi);
- teab Tallinna Reaalkooli ja Reaali kogukonna tähtsust Eesti riigi sünniloos;
- teab ja oskab kasutada Reaali kogukonna sümboleid ja traditsioone.